Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:58
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**
(код) *(наименование специальности / профессии)*

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Сафошкиным Сергеем Александровичем*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.06.2023 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А.Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код) *(наименование специальности / профессии)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена для всех специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина способствует формированию и развитию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию и развитию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
из них практических занятий 48 часов
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Введение в дисциплину БЖД. Классификация основных форм деятельности человека	**Содержание учебного материала** Жизнедеятельность человека и среда его обитания. Переход к техносфере. Основные понятия и определения. Задачи науки БЖД. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект вопроса «Правовые, технические, медико-биологические знания, получаемые при изучении БЖД». Рассчитать свои энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	1 1	
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Контроль освещенности производственного помещения.	**Практическое занятие № 1.** **Содержание учебного материала** Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Контроль освещенности производственного помещения. Расчет производственного освещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады по темам: «Факторы, определяющие комфортные условия труда», «Критерии комфортности и влияние дискомфорта на деятельность человека», «Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве»	1	
Тема 1.3. Негативные	**Практическое занятие № 2.** **Содержание учебного материала** Негативные факторы техносферы. Расчет средств очистки выбросов в атмосферу.	2	3

факторы техносферы. Расчет средств очистки воздуха.	**Самостоятельная работа обучающихся** Заполнить таблицу на тему: «Классификация негативных факторов: естественных, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических, вредных и травмоопасных.»	1	
Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.	**Практическое занятие № 3.** **Содержание учебного материала** Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект основных положений закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	
Тема 2.2 Классификация, расследование, порядок учета и оформление несчастных случаев.	**Практическое занятие № 4.** **Содержание учебного материала** Классификация, расследования, порядок учета и оформления несчастных случаев.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «Несчастные случаи на производстве: признаки и особенности классификации»	1	
Раздел 3 Опасности технических систем.			
Тема 3.1. Идентификация травмирующих и	**Практическое занятие № 5.** **Содержание учебного материала** Идентификация травмирующих и вредных факторов. Выбор и расчет средств глушения шума.	2	2

вредных факторов. Выбор и расчет средств глушения шума.	**Самостоятельная работа обучающихся** Сделать опорный конспект по вопросам: «Идентификация травмирующих и вредных факторов», «Причины отказов технических систем и методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций», «Размеры и структура травмоопасных зон», «Первичные и вторичные негативные воздействия при авариях», «Идентификация выбросов и сбросов», «Зоны действия вредных факторов».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать методы защиты от поражения электрическим током, применительно к выбранной специальности		
Раздел 4 Защита населения и территории от ЧС			
Тема 4.1. Общие сведения о ЧС. ЧС мирного времени. Определение границ и структуры зон очагов поражения.	**Практическое занятие № 6.** **Содержание учебного материала** Классификация ЧС. Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС. Определение границ и структуры зон очагов поражения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по вопросам: «Единая Государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.(РСЧС). Ее организация и основные задачи», «Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций»,	1 1	
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание учебного материала** Виды и опасность военных действий для населения и территорий. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействия радиации на людей и технические средства. Спасательные и другие неотложные работы в зоне ядерного взрыва.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу по теме: «Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ».	1	

Тема 4.3 Зашита населения и территорий от ЧС техногенного характера. Расчет доз облучения и времени нахождения на зараженной местности при проведении работ в	**Практическое занятие № 7.** **Содержание учебного материала** Защитные сооружения, эвакуация, проведение спасательных и других неотложных работ, медико-санитарная защита. Определение допустимого времени пребывания на зараженной местности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклады по темам: «Причины аварий и катастроф на объектах экономики», «Химические, пожаро- и взрывоопасные объекты», «Способы локализации ЧС»	1	
Тема 4.4. Предупреждение и ликвидация ЧС обусловленных террористическими акциями.	**Практическое занятие № 8.** **Содержание учебного материала** Предупреждение и ликвидации ЧС, обусловленных террористическими акциями.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорные конспекты по вопросам: «Общая характеристика взрывчатых веществ», «Практические осмотры территорий и помещений с целью обнаружения закладки взрывчатых веществ, правила их проведения». «Действия при обнаружении опасных предметов и при возникновении ЧС, обусловленными действиями террористов», «Меры личной и коллективной безопасности при различных ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью».	1 1	
Раздел 5 Вооруженные силы России – защитники своего Отечества.			
Тема 5.1.1 Вооруженные силы России. История их создании и развития.	**Содержание учебного материала** Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «История создания и организация Вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках».	1	

Тема 5.1.2 Вооруженные силы России. История их создании и развития	**Практическое занятие № 9.** **Содержание учебного материала** Создание Советских Вооруженных сил, их состав и предназначение. Содержание военных реформ вооруженных сил РФ конца XX-начала XXI веков.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ».	1	
Тема 5.2. Организационная структура вооруженных сил России. Виды ВС, рода войск, их задачи в современных условиях.	**Практическое занятие № 10.** **Содержание учебного материала** Сложившаяся организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основное предназначение видов ВС РФ, их задачи в современной войне. Характеристика родов войск центрального подчинения и родов войск, входящих в виды Вооруженных сил.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему «Органы управления Вооруженными Силами и их краткая характеристика»	1	
Тема 5.3. Военная организация государства – основной гарант национальной безопасности России.	**Практическое занятие № 11.** **Содержание учебного материала** Основные положения Концепции национальной безопасности. Национальные интересы России и необходимые условия их сохранения. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по темам: «История создания, развития и краткая характеристика пограничных войск, внутренних войск и войск ГО. Основные задачи», «Основные задачи Вооруженных сил на современном этапе».	1 1	
Тема 5.4. История создания и развития видов ВС РФ и родов войск.	**Содержание учебного материала** Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по темам: «История создания и развития войск ПВО», «Космические и воздушно-десантные войска», «Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности».	1	
Тема 5.5. Другие войска силовых структур РФ. Состав и предназначение.	**Практическое занятие № 12.** **Содержание учебного материала** Пограничные войска ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска, войска ГО.	2	2
Раздел 6. Воинская обязанность.			
Тема 6.1. Основные понятия о воинской обязанности. .	**Практическое занятие № 13.** **Содержание учебного материала** Воинская обязанность и ее правовые основы. Содержание воинской обязанности в мирное время и в период мобилизации. Статья 59 Конституции РФ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Обеспечение исполнения воинской обязанности.	1	
Тема 6.2. Организация воинского учета и его предназначение.	**Практическое занятие № 14.** **Содержание учебного материала** Виды воинского учета. Порядок постановки на воинский учет. Состав комиссии. полномочия комиссии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по вопросам: «Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет», «Обязанности призывника по воинскому учету».	1	
Тема 6.3. Медицинское освидетельствование, его предназначение	**Практическое занятие № 15.** **Содержание учебного материала** Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановки на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.	2	2

Тема 6.4. Обязательная подготовка к воинской службе.	**Практическое занятие № 16.** **Содержание учебного материала** Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	2	3
Тема 6.5. Добровольная подготовка к воинской службе.	**Содержание учебного материала** Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщения по темам: «Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», «Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального образования».	1	
Тема 6.6.1 Прохождение воинской службы по призыву. Воинское звание военнослужащих ВС РФ.	**Практическое занятие № 17.** **Содержание учебного материала** Служба по призыву – выполнение воинской обязанности. Освобождение от призыва граждан, отсрочки. Порядок призыва на военную службу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентации по темам: «Воинские звания военнослужащих и порядок их присвоения», «История воинских званий. Знаки различия»	1	
Тема 6.6.2 Прохождение воинской службы по призыву. Военная форма одежды.	**Содержание учебного материала** Основные положения о порядке прохождения военной службы по призыву.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: нарисовать основные виды формы одежды военнослужащих. Символика.	1	
Тема 6.7. Прохождение воинской службы по контракту. Альтернативная	**Практическое занятие № 18.** **Содержание учебного материала** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2	3

служба.	**Самостоятельная работа обучающихся** Составить опорный конспект по вопросу: «Альтернативная служба, порядок призыва и прохождение».	1	
Тема 6.8.1 **Права и ответственность военнослужащих**	**Содержание учебного материала** Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады по темам: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»	1	
Тема 6.8.2 **Права и ответственность военнослужащих.**	**Практическое занятие № 19.** **Содержание учебного материала** Военная дисциплина, ее сущность и значение.	2	3
Тема 6.9. **Общевоинские уставы ВС России. Военная присяга.**	**Практическое занятие № 20.** **Содержание учебного материала** Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав, их предназначение и основные положения. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сравнительный анализ текста современной военной присяги и других исторических эпох.	1	
Тема 6.10. **Воинская должность в ВС России.**	**Содержание учебного материала** История появления различных воинских должностей. Командные, технические должности, должности операторов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение «В чем заключаются особенности воинских должностей в каждом виде Вооруженных сил?».	1	
Раздел 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России			
Тема 7.1. **Дни воинской славы России.** **Ритуалы ВС РФ**.	**Практическое занятие № 21.** **Содержание учебного материала** Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Ритуалы ВС РФ: приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени воинской части, вручения личному составу вооружения и военной техники, проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме « Дни воинской славы России»	1	
Раздел 8 Символы воинской чести и доблести			
Тема 8.1. **Боевое знамя воинской чести.**	**Практическое занятие № 22.** **Содержание учебного материала** История Боевых знамен в Вооруженных силах России. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Посмотреть видео «Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части» и ответить на вопросы конспекта.	1	
Тема 8.2. **Ордена – почетные награды за воинскую службу**	**Содержание учебного материала** История государственных наград за воинские отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «История ордена Святого Андрея Первозванного. Правила ношения государственных наград»	1	

Тема 8.3 Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	**Практическое занятие № 23.** **Содержание учебного материала** Сущность войскового товарищества. Воспитание у военнослужащих боевого братства – закон Вооруженных сил России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по темам: «Воинский коллектив, его моральный дух, чувство коллективизма», «Взаимовыручка и поддержка – основа успеха в военном	1	
Раздел 9. Военнослужащий - защитник своего Отечества.			
Тема 9.1 Военные аспекты международного права.	**Практическое занятие № 24.** **Содержание учебного материала** Правила и обычаи ведения войны. Современное международное (гуманитарное) право ведения войны. Ответственность государств и отдельных граждан за нарушение правил ведения войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по темам: «Законные участники боевых действий», «Запрещенные средства и методы ведения войны».	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	**102 часа**	
	Аудиторных занятий	**68 часов**	
	Из них практических занятий	**48 часов**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**34 часа**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**
(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;
4. DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, «О воинской обязанности и военной службе».
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е. А. Жидко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54992.html
4. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html
5. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2015.
6. Основы военной службы : Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2016. -240 с. [0,53] л. ил.
7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А. Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56345.html

Дополнительная литература

1. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2013.
2. Кисляков, П. А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие / П. А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 87 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33861.html
3. Раско, С.Л., Овчаренко А. Г. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности": метод, рекомендации по выполнению практических занятий по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2011. - 41 с.
4. Раско, С.Л., Овчаренко А. Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010. - 72 с.
5. Овчаренко, А. Г. Оценка радиационной опасности ионизирующих излучений [Текст]: метод, рекомендации к лабораторной работе пс курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и форм обучения / А. Г. Овчаренко, А. В. Фролов; БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2002. - 32 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студент должен уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	УО, ЗЗ, З. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Групповые, индивидуальные, практические работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения.	ПКР. Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службе.	ПРВ, ПКР,ЗЗ,З. Практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую помощь пострадавшим.	ПКР, ЗЗ. Практические занятия
Студент должен знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	З,ЗЗ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	З, ЗЗ, ПКР.

основы военной службы и обороны государства.	УО, 3, ПКР.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного	ПКР.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, область применения профессиональных знаний при исполнения	ПРВ, УО. 33, 3.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	ПРВ, ПКР

Условные обозначения

З - зачет (устный, письменный, тестирование);
ЗЗ - защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;
УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР- контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые
ПРВ - проверка рефератов, конспектов, графического материала, выполненных заданий в электронном виде и т.д