Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код) (наименование специальности / профессии)

История России
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2023, 2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена **Кузиной Инной Владимировной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2024 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий
выпускающей кафедрой

_____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2024 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798(далее- ФГОС СПО).

40.02.04 Юриспруденция

(код) *(наименование специальности /профессии)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а так же формирование **личностных результатов**:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 16 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- Овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь российских (отечественных), региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **2** часов;
консультации с обучающимися **2** часа;
промежуточная аттестация **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Код
1	2	3	4	5
Раздел I	**Введение**	**4**		
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала.** Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	**2**	**1**	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16
Тема 1.2. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	**Содержание учебного материала.** Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.	**2**	**2**	ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16
Раздел II	**Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития**	**14**		
Тема 2.1 Политическое, экономическое и социальное развитие стран Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС.	2	1	ОК 4, ЛР 3, ЛР 16

	ЕврАзЭС. Состояние и перспективы			
Тема 2.2 Политическое, экономическое и социальное развитие стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала** География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2	1	ОК 4, ЛР 3, ЛР 16
Тема 2.3 Политическое, экономическое и социальное развитие стран Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала** География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2	1	ОК 4, ЛР 3, ЛР 16
Тема 2.4 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	**Содержание учебного материала** США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	1	ОК 4, ЛР 3, ЛР 16
	Содержание материала для ДТО Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы	2		
Тема 2.5 Интеграционные, поликультурные, миграционные и	**Содержание учебного материала.** Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.	4	1	ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16

иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI вв.	Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации			
Раздел III	**Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.**	**10**		
Тема 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	**Содержание учебного материала.** Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения».	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16
	Содержание материала для ДТО. Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.	2		
Тема 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки.	**Содержание учебного материала.** Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Создание многопартийности.	4	1	ОК 1, ОК 3, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16
Тема 3.3. Причины и последствия распада СССР.	**Содержание учебного материала.** Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.	2	1	
Раздел IV	**Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**	**14**		

Тема 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала.** Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.	2	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Тема 4.2. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции	**Содержание материала для ДТО.** Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.	2	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Тема 4.3. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России	**Содержание учебного материала.** Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.	4	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Тема 4.4. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала.** Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства.	**2**	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
	Содержание материала для ДТО. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов	**2**		

Тема 4.5. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии.	**Содержание учебного материала.** Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Раздел V	**Россия и мир в глобальных процессах современности.**	**16**		
Тема 5.1 Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	**Содержание учебного материала.** Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политикоправовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.	4	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Тема 5.2 Россия в мировом внешнеполитическом процессе.	**Содержание учебного материала.** Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток».	**2**	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
Тема 5.3. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	**Содержание учебного материала.** Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.	2	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16

Тема 5.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	**Содержание учебного материла.** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	6	1	ОК 1, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу V. Примерная тематика самостоятельной работы. Творческое задание: сочинение на тему: «Культурные традиции современной России»; Организация дискуссии на тему: «Массовая культура и субкультура в современном обществе».	**2**		ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 16
	Обязательная учебная нагрузка	**56 часов**		
	Самостоятельная работа	**2 часа**		
	Консультации	**2 часа**		
	Промежуточная аттестация	**2 часа**		
	Всего:	**62 часов**		

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Суммарно количество часов по видам работ должно соответствовать п.2.1.*

*Уровень освоения проставляется в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **История России**

(*указывается наименование*)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

1. ПК
2. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. учебник для среднего профессионального образования / под редакцией. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532865

Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально- экономического профилей: учебник для нач. сред. проф. образования: в 2ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2016

2. Н.Н. Горбунова, И.С. Лайко, П.А. Овинов, А.В. Орехов. История. Учебное пособие. Рекомендуется для очной и заочной форм обучения, а также для обучения по сокращенной форме обучения на базе ВПО, СПО. Челябинск – 2014 г.

Интернет - ресурсы:

1. История. Ру. Всемирная история и история России с древнейших времен // Ресурс доступа// http://www.istorya.ru/
2. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал // Ресурс доступа: http://historydoc.edu.ru
3. Хронос. Всемирная история в Интернете // Ресурс доступа: http://www.hrono.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	проверка рефератов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;
Знания:	
концепции исторического развития;	тестирование по без машинной технологии;
варианты и типологии цивилизаций;	контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);
факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;	защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;
закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;	устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
периодизацию всемирной истории;	тестирование по без машинной технологии;
общественную роль и функции истории	тестирование компьютерное; эссе

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	– участие в исследовательской и проектной работе; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 5	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий