Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:47:22
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
«26» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности(немецкий)
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Апаршиной Н. М.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л. А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	80
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: рефераты, презентации, написание сообщений, докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1		**8/3**	**2**
Тема 1.1 **Повторение фонетики**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Фонетические значки, дифтонги - работа с учебником	**2**	
Тема 1.2 **Правила чтения.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Правила чтения (4 типа чтения гласных) и чтение согласных- работа со справочным пособием	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	
Тема 1.3 **Закрепление правил грамматики** **Практика чтения.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Выполнение упражнений по использованию новой грамматики Работа с текстом- практика чтения	**2**	
Раздел 2	**Мировой закон**	**30/ 13**	**2**
Тема 2.1. **Das Bedürfnis nach Gesetz (необходимость закона)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию «Закон и общество»	**2**	
Тема 2. 2. **Грамматика** **Настоящее простое время**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал. Настоящее простое время Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	
Тема 2.3. **"Die Geburt des Gesetzes" (Рождение закона)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Углубление объема знаний по теме. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 2.4. **"Gesetze von Babylon"** **(Законы Вавилона)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Мозговой штурм. Чтение текста, выполнение заданий	**2**	
Тема 2.5. **"Das legale Erbe Griechenlands und Roms"**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ	**2**	
Тема 2.6. **Грамматика «Простое прошедшее время»**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 2.7. **Реформы и законы в древних Афинах**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 2.8. **Грамматика «Указательные местоимения»**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 2.9. **“Die Magna Carta”**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом.	**2**	

Тема 2.10. **"Habeas Corpus Act"**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 2.11. **"Die Petition des Rechts" (Петиция о праве)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту «Билль о правах»	**2**	
Тема 2.12. **Грамматика** **"Die Zukunft Einfache Zeit " (Простое будущее время)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 2.13. **"Napoleons Kodex"** **(Кодекс Наполеона)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Раздел 3	**CRIME AND PUNISHMENT (Преступление и наказание)**	**48/24**	**2**
Тема 3.1. **"Kriminologie"** **(Криминология)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Мозговой штурм Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.2. **“Cesare Lombroso”**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	

Тема 3.3. **"Verbrechen und Kriminelle" (Преступления и**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Дискуссия Мозговой штурм	**2**	
Тема 3.4. Грамматика **"Das Geschenk Kontinuierliche Anspannung » (Настоящее непрерывное время)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 3.5. **"Die Ursache des Verbrechens"** **(Причина преступления)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Чтение и перевод диалогов Работа со словарями	**2**	
Тема 3.6. **"Bestrafung" (Наказание)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Мозговой штурм. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.7. **"Aus der Geschichte der Bestrafung" (Из истории наказания)**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.8. **Грамматика** **"Die Vergangenheit Kontinuierliche Anspannung»**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 3.9. **Грамматика Правила**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	

Тема 3.10. Отработка и практика в устной речи	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема 3.11. Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема 3.12. Работа с газетной статьей:	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема3.13. Профессиональная деятельность специалиста	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.14. Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.15. Работа с газетной статьей:	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.16. Прошедшее совершенное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	**2**	

Тема 3.17. Полиция и общественность	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема 3.18. Причина преступления	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.19 Преступления и преступники	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.20 Криминология	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема 3.21 Настоящее непрерывное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема 3.22 Документооборот в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема3.23.Профессиональный рост, карьера	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
Тема3.24.Юридические документы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	**2**	
	Всего: 86 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер с дисководом и USB выходом, проектор и экран.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, магнитофон, DVD проигрыватель, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Н Миляева, Н. В. Кукина. –Москва: Издательство Юрайт, 2026

2. Катаева, А. Г**. Немецкий язык** для гуманитарных специальностей учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Интернет – источники

1. Электронная библиотека www.iprbook.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru
5. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.dw.de
6. Сайт Гёте-Института http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm
7. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.schnellsuche.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Фронтальный/ устный опрос. Словесный, аудирование, дискуссия, интервью, репортаж. Поисковый, устное сообщение, дискуссия, сочинение. Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Грамматический, тестирование, контрольная работа. Словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении самостоятельных работ. Ситуативный диалог, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет