Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:42:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **10.02.05** **Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**
(код) *(наименование специальности)*

Основы права
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024,2025**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Клейменова Валентина Николаевна***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **20.05.2026** протокол № **10**

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от **26.06.2026** протокол № **6**

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы права» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

по специальности	**10.02.05**	**Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**
	(код)	*(наименование специальности)*

и в результате освоения учебной дисциплины **«Основы права»** осуществляется формирование **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируется следующие **личностные результаты:**

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять освоенные знания с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействовать поддержанию правопорядка в обществе;
- оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и признаки права;
- виды источников права;
- понятие, структуру и виды правоотношений;
- предмет регулирования отраслей российского права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- систему органов государственной власти;
- виды правонарушений и юридической ответственности,
- понятие, порядок заключения, прекращения и отдельные виды гражданско-правовых договоров;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, формы (источники) и система права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, признаки, принципы права. Понятие и виды форм (источников) права. Система права: понятие, основные элементы. Отрасли российского законодательства. Основные положения Конституции. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	4	ОК 1,3,4 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Права и свободы человека и гражданина». Изучение учебного материала по вопросам темы.	1	
Тема 2. Система органов государственной власти	***Содержание учебного материала:*** Исполнительная, законодательная, судебная власть: общая характеристика. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Исполнительная и законодательная власть в субъектах Российской Федерации.	4	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
Тема 3. Правоотношения	***Содержание учебного материала:*** Понятие, признаки правоотношения. Структура правоотношения: объект, субъект, содержание. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Юридические факты: понятие и виды.	4	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
Тема 4. Правонарушения и их виды	***Содержание учебного материала:*** Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушения. Виды проступков. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Юридическая	4	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6.

	ответственность: понятие, цели, виды.		ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Формы вины». Составить конспект «Виды юридической ответственности».	1	
Тема 5. Основы административного права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет, метод административного права. Характеристика состава административного правонарушения. Понятие, признаки, виды административной ответственности. Виды административных наказаний. Процедура наложения административного наказания.	4	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
Тема 6. Основы уголовного права	***Содержание учебного материала:*** Понятие и признаки преступления. Характеристика состава преступления. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в сфере экономики.	4	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
	Практическое занятие №1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
Тема 7. Основы гражданского права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Виды договорной ответственности	2	ОК 1,3,4. ОК 5,6,8. ПК 1.1-1.4; ПК 2.1, 2.2, 2.6. ЛР 1-5, ЛР 15,16,21.
	Практическое занятие №2-№3 Особенности заключения гражданско-правовых договоров	4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34	
Аудиторная нагрузка		32	
Из них: практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая меловая доска;
4. Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. Видеопроектор

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. . М.,(с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.05.2022)
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2022)
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

Основная учебная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологдина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583627
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508856
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496858

4. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18413-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581553

Интернет-ресурсы:

1. http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
4. http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. http://www.iprbookshop.ru/64366.html. – ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- применение знаний с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
- содействие поддержанию правопорядка в обществе;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
осуществление оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Решение практических заданий
Усвоенные знания:	
понятие и признаки права;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
виды источников права;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
понятие, структура и виды правоотношений;	Устный опрос Тестирование
предмет регулирования отраслей российского права	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Решение практических заданий
права и свободы человека и гражданина	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Решение практических заданий
систему органов государственной власти	Устный опрос Тестирование

	Индивидуальные сообщения Реферат Решение практических заданий
виды правонарушений и юридической ответственности.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Решение практических заданий
понятие, порядок заключения, прекращения и отдельные виды гражданско-правовых договоров	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Решение практических заданий