Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2026 10:59:57
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.04** **Юриспруденция**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Психология в профессиональной деятельности
(Наименование дисциплины, модуля)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Психология в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины, модуля, согласно учебному плану)

Составлена **Криворотовой Еленой Сергеевной**
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин

от 20.05.2026г. протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026г. протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

40.02.04	**Юриспруденция**
(код)	(Наименование специальности / профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Социально-гуманитарные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» и направлена на формирование ***общих компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;

- понятие и структуру психических процессов;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.5. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

_____
(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически особенностей формирования и становления философского знания;
2. **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами философского мышления;
3. **Освоение** систематизированных знаний об истории философии человечества, формирование целостного представления о мире;
4. **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
5. **Формирование** аналитического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их функциональной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки явлений, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.7. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
практических занятий **10** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**10**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*не предусмотрено*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов/ практические занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1.1. Введение в юридическую психологию	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, объект и предмет юридической психологии		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Основные методы юридической психологии		
Раздел 2. Психика, психология личности юриста		**2**	
Тема 2.1. Психика: понятие и функции. Психические процессы.	Содержание учебного материала	2	
	Психика: понятие и функции.		2
	Психические процессы. Познавательные, эмоциональные, волевые.		
	Практическое занятие 2. Познавательные психические процессы.	4	
Тема 2.2. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде	Содержание учебного материала	2	
	Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 3. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения.		
Тема 2.4. Психология личности	Содержание учебного материала	4	
	Психология личности юриста. Направленность личности. Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 4. Самооценка личности. Направленность личности.	2	
Раздел 3. Криминальная психология			
Тема 3.1. Психология преступного поведения, психология личности преступника	Содержание учебного материала	2	
	Психология преступного поведения	2	2
	Психология личности преступника		
Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности юристов			

Тема 4.2. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	4 2	
	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология группы и коллектива. Практические занятия	2	3
	Практическое занятие 5. Определение коммуникативных качеств личности. Виды и диагностика лжи.		3
Тема 4.5. Психологические особенности судопроизводства	Содержание учебного материала	2	
	Психологические особенности судопроизводства. Психологические аспекты консультирования граждан.		3
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	
	Практические занятия (всего)	**10**	
	Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран.
2. ПК (ноутбук).
3. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511756

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511837

Дополнительные источники

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 c. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8732.html

2. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Зарайченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 446 c. — 978-5-222-21284-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59039.html

3. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

4. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология и педагогика.— М.: Зерцало-М, 2020.

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с послед. доп. и изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы
«КонсультантПлюс».

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) – М. : Ось-89, 2009.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Интернет-ресурсы

1. информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/
2. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
3. http://liber.rpa-mjust.ru
4. http://www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
давать психологическую характеристику личности, группе; анализировать поведение человека в группе и группы в целом; использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.	З, ПРВ
Усвоенные знания	
роль и место юридической психологии в системе научных отраслей; предмет, метод и задачи юридической психологии; понятие и структуру психических процессов; понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы; психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения; социально-психологические особенности малых и больших групп; пути социальной адаптации личности; базовые понятия социальной психологии; индивидуально-психологические особенности людей	З,УО, ПКР, ПРВ

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии оценки личностных результатов	Методики, показатели оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно	Наблюдение и оценка результатов

	взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.