Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 12:01:45
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **10.02.05** **Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

(код) *(наименование специальности)*

Культура речи в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Культура речи в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко В.Н.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.26 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в результате освоения дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности» осуществляется формирование **общих компетенций** (ОК 1-10):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ с применением средств Microsoft Office и др. программных приложений текстового редактора

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Культура речи в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе	
составление опорных конспектов**;** написание рефератов и докладов; написание эссе; создание презентаций	
Дистанционные технологии обучения	6
Консультация	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		2		
Введение Понятие культуры речи. Понятие о литературной норме.	**Содержание учебного материала** Понятие культуры речи, ее социальные аспекты Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. **Занятие с использованием дистанционных технологий обучения** Речевой этикет в ситуациях делового общения.	2 2	1	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Раздел 1. Фонетика		**6/2**		
Тема 1.1 Фонетические единицы языка	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	1	ЛР14-15
Тема 1.2 Орфоэпические нормы	**Практическая работа № 1** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	2	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Раздел 2. Лексика и фразеология		**6/2**		

Тема 2.1 Слово, его лексическое значение.	**Практическая работа № 2** Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы.	2	2	ОК 4,5,9,10 ЛР 8,14,15,20
Тема 2.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Профессиональная лексика и научные термины	**Содержание учебного материала** Важнейшие источники выразительности для создания словесной образности: сравнение, метафора, гипербола, олицетворение, эпитет, перифраза.	2	2	ЛР14-15,20
Раздел 3. Словообразование		**6/2**		
Тема 3.1 Способы словообразования и его стилистические возможности.	**Практическая работа № 3** Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства русского языка. Оценочные значения средств словообразования. Стилистическое переосмысление форм субъективной оценки в современном русском языке.	2	2	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Тема 3.2 Особенности словообразования профессиональной лексики.	**Содержание учебного материала** Способы словообразования профессиональной лексики. **Самостоятельная работа** В предложенном тексте найти стилистическое переосмысление форм субъективной оценки.	2 2	3	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 4. Морфологическая норма		**4**		

Тема 4.1 Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	**Содержание учебного материала** Самостоятельные части речи. Характеристики самостоятельных частей речи. Нормативное употребление форм слова. Предлог, союз, частица как служебные части речи.	2	1	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Тема 4.2 Самостоятельные и служебные части речи.	**Содержание учебного материала** Самостоятельные части речи. Предлог, союз, частица как служебные части речи.	2	1	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 5. Синтаксическая норма		**6**		
Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	**Содержание учебного материала** Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения.	2	1	ОК 05 10 ЛР 4,5,15,20
Тема 5.2 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	**Содержание учебного материала** Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения.	2	1	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Тема 5.3 Выразительные возможности русского синтаксиса	**Содержание учебного материала** Выразительные возможности русского синтаксиса. Многосоюзие Составить текст с заданной синтаксической структурой. **Занятие с использованием дистанционных технологий обучения** Анализ выразительных возможностей русского синтаксиса	2 2	1	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 6. Нормы орфографии и пунктуации		**8/2**		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Виды орфограмм.	**Содержание учебного материала** Современная русская орфограмма. Слитное, раздельное и дефисное написание.	2	1	ОК 05 ЛР 4,5,15

Тема 6.2 Виды орфограмм.	**Содержание учебного материала** Правила правописания слов.	2	1	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Тема 6.3 Принципы русской пунктуации.	**Содержание учебного материала** Принципы русской пунктуации. Основные принципы пунктуации. Интонация различных синтаксических конструкций.	2	2	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Тема 6.4 Способы оформления чужой речи.	**Практическая работа № 4** Чужая речь: способы передачи.	2	2	ОК 05 ЛР 4,5,15,20
Раздел 7. Стили речи		**10/2**		
Тема 7.1. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.	**Содержание учебного материала** Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления. **Занятие с использованием дистанционных технологий обучения** Жанровые особенности публицистического стиля речи	2 2	1	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Тема 7.2 Художественный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	**Практическая работа № 5** Основные черты художественного стиля речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение.	2	2	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Тема 7.3 Основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала** Основные правила выступления.	2	1	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20

Тема 7.4 Этика делового взаимодействия	**Содержание учебного материала** Понятие этики и основные этические нормы.	2	1	ОК 05,10 ЛР 4,5,15,20
Тема 7.5 Этика делового взаимодействия	**Содержание учебного материала** Основные этические нормы.	2	1	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
	Объем образовательной программы	**50 часов**		

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 389 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-00832-6. URL: https://urait.ru/bcode/562051.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов/В.Д. Черняк и др.; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 525 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-02667-2. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-506326

Дополнительная литература

1. Врапчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Врапчан. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7014-0800-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87157.html (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Самокрутова, Л. В. Русский язык. Стилистика устной речи : учебное пособие / Л. В. Самокрутова, О. В. Сорока. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85972

Интернет-ресурсы

1. http: www. rusiang. ru - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. http://www.gramota.ru - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. http://wmv.irramma.ru - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. hitp://cuitrechi. narod.ru - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. http://rostest.runnet.ru - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	Защита творческой исследовательской работы; Анализ самостоятельной домашней работы; Анализ стилей текстов; Тестирование; Анализ публичного выступления; Оценка Участие в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

Знания различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения; - навыки ведения деловых переговоров, риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения;	Практические занятия, Устный опрос, Стилистический анализ текстов, Выполнение индивидуального задания, Анализ публичного выступления; Оценка участия в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

4.2.Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.