Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DD0A 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

История государства и права

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора **2023, 2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
История государства и права
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Ахмедовой Екатериной Олеговной***
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)
от 20.05.2024 г. протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*
Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)
Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2024 г. протокол № 6
(дата протокола) (номер протокола)

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История государства и права» является обязательной частью Профессионального цикла ОГСЭ.05 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии **общих компетенций** (ОК 1, 10-13):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и **профессиональных компетенций** ПК:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять административные правонарушения;

– осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

– содержание и сущность основных институтов административного права;

– законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

– признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

– сущность административного процесса;

– порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*75*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*50*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*10*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*25*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	Личностные результаты
I	2			
Тема 1	**Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.**	2	1	
	Содержание учебного материала: Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся *(Изучение вопросов, отмеченных (*), и составление по ним конспекта.)*	1	3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 2	**Древнерусское государство и право (1Х-половина XII в.в.)**	2	1	
	Содержание учебного материала: Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Прав различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство. «Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси»			ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 3	***Содержание учебного материала:*** Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.	4	1	ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару по теме: «Государственный и правовой строй феодальных государств (Х1V-XV1 в.в.). (подготовить сравнительный анализ феодальных государств раздробленной Руси).	1		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17
	Государство и право в период централизации (Х1V-XV1 в.в.).	2	3	
Тема 4	***Содержание учебного материала:***	2	1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР
	Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебника и написание краткого конспекта по теме «Судебник 1497 года».	1		ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 19, ЛР 20
	Государство и право России в период сословно-представителыюй монархии (середина X VIсередина XVIIв.в.)	2	3	
Тема 5	*Содержание учебного материала:* Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI- середина XVII в.в.) Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XV1 вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право X1V-XV1I в.в. Уложение 1649 г. как свод феодального права	2	1	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебника и написание краткого конспекта по темам: «Судебники XV-XVIIв.в.», «Уложение 1649 г.»	1	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР20
	Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина **XVII-XVIIIв.в.)**	2		
Тема 6	*Содержание учебного материала:* Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (11 половина XVII- ХУШ абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение хрестоматии и краткое описание нормативно-правовых актов, принимаемых в период абсолютизма.	1		ЛР 17, ЛР 19
	Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIXв.)	2	3	
Тема 7	*Содержание учебного материала:* Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности	2	1	ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебника и написание сообщений по темам: «Создание первых министерств в России», «Систематизация законодательства в России в первой половине XIX века»	1		ЛР 17, ЛР 19
	Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.	2	3	

Тема 8	*Содержание учебного материала:* Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР20
	Практическое занятие 2 «Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ			ЛР 17, ЛР 19
	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.)	2	2	
Тема 9	*Содержание учебного материала:*	2	1	
	Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-19 политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политически демократической республики. Законодательная политика Временного Правительства.			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение хрестоматии и краткое описание нормативно-правовых актов Временного правительства	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. *Содержание учебного материала:* Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти**.** Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.	2	3	ЛР 17, ЛР 19
Тема 10	**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение учебника и составление конспекта по вопросам: «Изменения в государственной системе в годы гражданской войны», «Формирование социалистического права».	2	3	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

	Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).	2	3	
Тема 11	*Содержание учебного материала:* Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19,
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебника и составление таблицы по теме «Первые кодексы советского государства».	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Советское государство и **право в годы Великой Отечественной войны** и **послевоенные годы восстановления народного хозяйства.**	2	3	
Тема 12	*Содержание учебного материала:* Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 - 1953гг.	2	1	ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебника и написание сообщений по темам: «ГКО в период Великой Отечественной войны», «Изменение трудового законодательства в военный период»	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 -90 годов XX в.в.).	2	3	
Тема 13	*Содержание учебного материала:* Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 - 1964 гг. Реформы 1953 - 1964 гг**.** Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение хрестоматии и краткое описание нормативно-правовых актов, связанных с Конституцией СССР 1977 г. и Конституцией РСФСР 1978 года.	2		ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Государство и право в период «перестройки».	2	3	

Тема 14.	*Содержание учебного материала*: Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.	2	1	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебника. Подготовка к конференции по теме «Общая характеристика государства и права современной России»	2	3	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
Обязательная учебная аудиторная учебная нагрузка		**50**		
Самостоятельная работа обучающихся		**25**		
Максимальная учебная нагрузка		**75**		

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4 (отмечено двумя звёздочками).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы
2. Стулья
3. Учебная доска
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, задания для практических занятий и контроля знаний и др.)

Технические средства обучения:

5. Телевизор.
6. Видеофильмы.
7. Мультимедийный проектор.
8. Компьютер (ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536841
2. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538110
3. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538111

Дополнительная литература

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497826
2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487730

Интернет - ресурсы:
http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;
http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"
http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»
http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оцен**ка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
Усвоенные знания:	
административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	УО, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

Т - тестирование по безмашинной технологии;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Критерии**	**Методы**
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при

	преподавателями, мастерами и руководителями практики;	выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.