Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 17:00:50
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) *(наименование специальности/профессии)*

Экологические основы природопользования
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора 2025, 2026

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Зинченко Оксаной Викторовной*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**

(код) *(наименование специальности)*

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.03. Социально-гуманитарный цикл

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен сформировать умения**:

– раскрывать содержание основополагающих экологических терминов и понятий, экологических теорий эволюционной, происхождения жизни и человека;

– различать редкие виды растений и животных занесенных в Красные книги страны и региона;

– выделять существенные признаки антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

– пользоваться стандартами ПДК, ПДУ, ПДВ загрязнений основных объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, продуктов питания);

– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

– применять полученные знания для объяснения экологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;

– необходимости использования достижений современной экологии и биотехнологий для рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– понятие экологии и природопользования как наук;

– основные экосистемы, их состав и структуру;

– современное состояние природных экосистем;

– историю природопользования в России;

– методы рационального природопользования;

– влияние состояния окружающей среды на здоровье человека;

– место и роль экологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

– организацию охраны природы и заповедного дела в РФ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
написание рефератов; заполнение таблиц; создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел I. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Предмет изучения, цели и задачи природопользования	*Содержание учебного материала:* «Экологические основы природопользования» как дисциплина, ее предмет, цели и задачи. Проблемы терминологии.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
Тема 1.2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы	*Содержание учебного материала:* Природа и общество. Система «человек-окружающая природная среда». Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Человек и его роль в решении экологических проблем»	1	
Тема 1.3. Последствия взаимодействия человека с природой	*Содержание учебного материала:* Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему: «Особенности антропогенного воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества».	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	*Содержание учебного материала:* Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Практическое занятие № 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Классификация природных ресурсов».	1	
Тема 1.5. Экологический мониторинг	*Содержание учебного материала:* Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
Тема 1.6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	*Содержание учебного материала:* Понятие биосферы и ее загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21

Тема 1.7. Экологические проблемы крупных городов	*Содержание учебного материала:* Город и урбанизация. Загрязнение атмосферы выбросами автомобильного транспорта и промышленности. Загрязнение городов, проблема бытовых отходов и мусорных свалок. Шумовое загрязнение. Проблема питьевой воды.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
Тема 1.8. Использование водных и земельных ресурсов	*Содержание учебного материала:* Проблема использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов, полезных ископаемых.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Способы ликвидаций последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»	1	
Раздел II. Рациональное использование и охрана природных ресурсов			
Тема 2.1. Мониторинг водных ресурсов, качества и степень загрязнения воды	*Содержание учебного материала:* Природная вода и ее распространение. Роль воды в природе и в хозяйственной жизни человека. Определение степени загрязнения воды. Меры по предотвращению истощения водных ресурсов и их загрязнения. Очистные сооружения.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат по одной из перечисленных проблем	2	
Тема 2.2. Ландшафты, их определение и классификация Рекреационные территории и их охрана	*Содержание учебного материала:* Понятие «ландшафтов» и их классификация. Рекреационные территории и их охрана. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов и их охрана.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
Тема 2.3. Использование и охрана земельных ресурсов и недр. Система мероприятий по защите земель от эрозии	*Содержание учебного материала:* Почва, ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Деградация земель. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Практическое занятие №2. Определение эколого-правового механизма охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию на тему: «Использование и охрана земельных ресурсов и недр. Деградация земель и меры по их охране»	2	
Тема 2.4. Особо охраняемые природные территории	*Содержание учебного материала:* Особо охраняемые природные территории. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Мониторинг редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21

	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию на тему: «Особо охраняемые природные территории Волгоградского региона»	2	
Раздел III. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1. **Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды**	*Содержание учебного материала:* Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Практическое занятие № 3 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2	
Тема 3.2. **Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем**	*Содержание учебного материала:* Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды (дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность). Формы возмещение вреда, причиненного здоровью человека, окружающей среде.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Практическое занятие № 4,5. Определение ответственности за экологические правонарушения.	4	
Тема 3.3. **Международное сотрудничество в решении проблем природопользования и охраны природы**	*Содержание учебного материала:* История международного природоохранного движения. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	ОК 01-10, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Государственная политика в области природопользования и охраны природы в России»	1	
Тема 3.4. **Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Эколого-природоохранное образование в интересах устойчивого развития**	*Содержание учебного материала:* Понятие экологического кризиса, его структура и признаки. Пути выхода. Глобальные проблемы экологии. Правовые основы экологического образования в России. Экологизация общественного сознания. Экологическая культура.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Глобальные экологические проблемы современности»	1	
Тема 3.5. **Экологические проблемы региона**	*Содержание учебного материала:* Экологические проблемы региона и их решение. Подведение итогов изучения проблем экологического природопользования.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, ЛР 4, 7, 13-15, 21
	Всего	**48**	**часов**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы и стулья для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска
4. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Технические средства обучения:

1. Компьютер с устройствами воспроизведения звука.
2. Мультимедиа-проектор с экраном
3. Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600227

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587251

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583529

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600682.

Интернет - ресурсы:

1. Всероссийский экологический портал. Сайт: http://ecoportal.su.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации // Ресурс доступа: http://www.mnr.gov.ru/index.php
3. WWF (Всемирный фонд дикой природы). Сайт: http://www.wwf.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
уметь применять свои знания в сфере экологии и рационального природопользования для будущей работы по профессии	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
уметь различать редкие виды растений и животных занесенных в Красные книги страны и округа;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
уметь пользоваться стандартами ПДК (предельно допустимая концентрация вредных веществ), ПДУ (предельно допустимый уровень воздействия), ПДВ (предельно допустимый выброс вредных веществ) загрязнений основных объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, продуктов питания).	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
Знания	
знать понятие экологии и природопользования как наук;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
основные экосистемы как основного экологического элемента, её состав и структуру;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
современное состояние природных экосистем	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
влияние состояния окружающей среды на здоровье человека;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии оценки личностных результатов	Методики, показатели оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.