Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:20:59
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности**

**40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
*(код)* *(наименование специальности)*

**Физическая культура**
*(наименование дисциплины)*

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024, 2025**

**2026 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Физическая культура**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** ***Сафошкиным Сергеем Александровичем***

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 20.05.2026 протокол № 10

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано** с выпускающей кафедрой

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Методическим советом**

от 26.06.2026 протокол № 6

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

_____ _____

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и в результате освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется формирование общих компетенций:

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

| **Код** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* |
|---|---|
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| **ЛР 18** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости |

| | |
|---|---|
| | от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| **ЛР 21** | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

_____ общий гуманитарный и социально экономический цикл ___

*(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)*

**1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

практических занятий 70 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 70 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | - |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и коды личностных результатов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| **Теоретическая часть** | | | |
| **Введение** | Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР21 |
| **Практическая часть** | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | *Содержание учебного материала:* | **20** | |
| | Построение. Перестроение в движении в колонну по двое, по трое. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники бега с низкого и высокого старта | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники бега на средние дистанции 200, 400 м | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники бега на длинные дистанции 800, 1000 м | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники челночного бега | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники прыжка в длину | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники метание в цель | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Виды бега: с высоким подниманием бедра, с захлёстом голени на технику. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Комплексы упражнений для развития силовых качеств. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Комплексы упражнений для развития быстроты. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Контрольно-зачетные нормативы по легкой атлетике (бег, прыжки). | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольно-зачетные нормативы по легкой атлетике (комплексы упражнений на развитие физических качеств). | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| **Раздел 2. Волейбол** | *Содержание учебного материала:* | **20** | |
| | Волейбол. Одежда и обувь для занятий. Изучение основной стойки. Прием мяча снизу. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники приема мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники передачи мяча в движении. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники подачи мяча сверху, снизу. Техника нападающего удара. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники игры на задней линии. Прием нападающего удара. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники блокирования. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование командных действий в защите. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники командных действий в нападении. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Прием, передача сверху – снизу. Зачет | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Подача мяча сверху – снизу. Зачет. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| **Раздел 3. Баскетбол** | *Содержание учебного материала:* | **24** | |
| | Изучение элементов игры в баскетбол: передачи от груди двумя руками; передачи встречные в колоннах, в движении; ведение мяча. Передачи в парах в движении. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Совершенствование техники броска мяча в кольцо с двух шагов, передачи в тройках. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники передачи и ведения мяча. Работа в парах. Отрыв. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники обводки противника. Броски в прыжке. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники личной защиты. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | | | |
| | Совершенствование техники передачи, ведения и бросков мяча. Работа в парах с двумя защитниками. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18.ЛР13 |
| | Совершенствование техники отрыва – подбора – броска в кольцо. Броски одной рукой. Игра по упрощенным правилам | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники игры против одного защитника. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники бросков по кольцу с разных дистанций. Личная защита. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники бросков в прыжке одной рукой с двух шагов. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники блокирования. Подбор отскочившего мяча. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники ведения и бросков по кольцу. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Совершенствование техники защиты – нападения 2*2. Игра по упрощенным правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| | Контрольно-зачетные нормативы | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники зонной защиты. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Игра по правилам. | 2 | ЛР3, ЛР6, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР9,ЛР18,ЛР13 |
| **Раздел 4. Гимнастика** | *Содержание учебного материала:* | **14** | |
| | Выполнение комплекса УГГ и ОРУ. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Страховка и самостраховка | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР21 |
| | Совершенствование техники строевых упражнений на месте и в движении | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | | | |
| | Совершенствование техники перекатов вперед, назад в сторону. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники кувырков вперед и назад. | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники стойки на лопатках, голове и руках | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Совершенствование техники упражнений «мост», шпагат (полушпагат). | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов | 2 | ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18 |
| | **Итого:**<br>**Из них:** | **70 часов** | |
| | **Аудиторная нагрузка** | **70** | |
| | **Практических занятой** | **70** | |

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

**Оборудование спортивного комплекса:**

- спортивный зал;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

| Наименование материальных ценностей | Кол-во |
|---|---|
| Мяч волейбольный | 10 |
| Мяч баскетбольный | 10 |
| Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический | 3 |
| Сетка волейбольная | 1 |
| Теннисный стол | 2 |
| Скакалки | 10 |
| Гимнастические маты | 6 |
| Гимнастическая стенка | 4 |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература**


1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562057
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611
3. Лях В.И Физическая культура. 10-11 классы учебник для общеобразовательных. Организаций: базовый уровень/ В.И.Лях.-7е издание., перераб. и. доп.-м: Просвещение.2025.-271с.:ил

### 3.3. Специфика организации обучения

Все занятия, предусмотренные настоящей программой имеют вид как «практические», согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

- работа малыми группами;
- интегрированные уроки;
- уроки-конкурсы, уроки-соревнования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Личностные** | |
| готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; | Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |

| | |
|---|---|
| практике; | |
| формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Работа в группах<br>Личные достижения обучающихся.<br>Участие в соревнованиях |
| принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | Написание рефератов и докладов<br>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий |
| готовность к служению Отечеству, его защите; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| **Метапредметные** | |
| способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; | Работа в команде<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся. |

| | |
|---|---|
| оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; | Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| **Предметные** | |
| умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Выполнение практических заданий<br>Участие в соревнованиях |
| владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Определение уровня физической подготовленности.<br>Личные достижения обучающихся.<br>Наблюдение за выполнением практических заданий |

**4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов**

| Код | Критерии | Методы |
|---|---|---|
| **ЛР 1** | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 2** | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 3** | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 4** | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 6** | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 7** | - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 9** | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 10** | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР13** | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР14** | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий. |
| **ЛР15** | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий. |
| **ЛР16** | - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 17** | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 19**. | - участие в конкурсах | Наблюдение и оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального мастерства и в командных проектах; | формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 21**. | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |