Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 12:15:59
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/Л.А. Дьякова/
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** (код) **Правоохранительная деятельность** (Наименование специальности / профессии)

Криминология
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2023, 2024**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Бугаевская Ирина Геннадьевна***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Криминология»** предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) (Наименование специальности)

и в результате освоения дисциплины **«Криминология»** осуществляется формирование общих компетенций (ОК 10- 13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4; 1.11; 1.12).

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируется следующие **личностные результаты:**

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

2. особенности лиц, совершивших преступления;
3. особенности криминальной среды;
4. механизм индивидуального преступного поведения;
5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
6. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
7. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
8. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**34**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	**Содержание учебного материала:** Понятие криминологии как междисциплинарной науки. Предмет и задачи криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Методы криминологических исследований.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
Тема 2. Преступность и ее основные количественные и качественные характеристики	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность преступности и методы ее определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 1 «Определение и характеристика количественных и качественных показателей преступности»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебникам по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью углубленного изучение содержания темы. *Подготовка докладов по темам: «Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России в мире в современный период». «Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления».	*1*	
Тема 3. Механизм индивидуального преступного поведения	**Содержание учебного материала:** Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Особенности криминологической среды. Причины и условия конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.

	Практическое занятие № 2 «Определение и характеристика механизма индивидуального преступного поведения»	*2*	
Тема 4. Личность преступника.	**Содержание учебного материала:** Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень. Особенности лиц, совершивших преступления. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 3 «Определение и характеристика личности преступника»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебникам по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»	*1*	
Тема 5. Криминологическая виктимология: понятие, причины и методы изучения и предупреждения	**Содержание учебного материала:** Понятие и предмет виктимологии. Виктимология; общая и криминальная. Методы изучения состояния и факторов виктимности различных категорий граждан. Понятие жертвы преступления; соотношение понятий *жертва* и *потерпевший.* Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 4. « Определение и характеристика виктимологии»	*2*	
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	**Содержание учебного материала:** Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ).	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 5 «Определение этапов криминологического прогнозирования»	*2*	

Тема 7. Противодействие преступности.	**Содержание учебного материала:** Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений. Классификация мер противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 6 «Определение и характеристика форм предупреждения преступности»	*2*	
Раздел 2	***Частная Криминология*** ***(противодействие отдельным видам преступных посягательств).***		
Тема 8. Криминологическая характеристика террористической Преступности и ее предупреждение.	**Содержание учебного материала**: Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Меры противодействия терроризму в России и за рубежом.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №7. «Определение и характеристика террористической преступности и ее предупреждение»	*2*	
Тема 9. Противодействие коррупции.	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме их проявления. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №8 «Определение круга преступлений, относящихся к коррупции»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Противодействие коррупции в других странах и мировом сообществе».	*1*	

Тема 10. Преступность несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 9 «Определение мер предупреждения преступлений совершаемых несовершеннолетними».	*2*	
Тема 11. Этническая преступность	**Содержание учебного материала:** Понятие, признаки и основные показатели этнической преступности. Криминологическая характеристика личности этнического преступника. Детерминанты этнической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия этнической преступности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 10: «Меры по предупреждению этнической преступности»	*2*	
Тема 12. Противодействие наркопреступности	**Содержание учебного материала:** Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №11: «Определение и характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	*2*	
Тема 13. Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности	**Содержание учебного материала:** Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Криминологическая характеристика профессионального преступника. Основные типы преступников -рецидивистов. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Сочетание социального контроля, других мер предупреждения профессиональной преступности и мер карательного воздействия на профессиональных преступников. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.

	Практическое занятие№12: «Характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности»	*2*	
Тема 14. Противодействие насильственной преступности	**Содержание учебного материала:** Понятие, признаки и основные показатели насильственной преступности. Криминологическая характеристика насильственного преступника. Основные типы преступников насильственной направленности. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения насильственной преступности. Меры предупреждения и борьбы насильственной преступностью.	*2*	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Практическое занятие№13: «Криминологическая характеристика личности насильственных преступников»	*2*	
Тема 15. Понятие и особенности киберпреступности	**Содержание учебного материала:** Понятие и особенности киберпреступности. Факторы детерминирующие киберпреступность. Причины и условия совершения киберпреступлений. Законодательное обеспечение противодействия киберпреступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений в киберсфере.	*2*	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Практическое занятие№14: «Классификация механизмов и способов мошенничеств, совершаемых в IT-сфере»	*2*	
	Практическое занятие № 15 «Криминологическая характеристика лиц, совершающих киберпреступления»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Противодействие киберпреступности»	*1*	
Тема 16. Характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Предупреждение преступлений, совершенных по неосторожности	**Содержание учебного материала:** Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Факторы, детерминирующие неосторожную преступность. Предупреждение неосторожной преступности.	2	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Практическое занятие№16: «Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления»	2	
Тема 17. Женская преступность.	**Содержание учебного материала:** Основные показатели женской преступности. Особенности личности женщин-преступниц.	2	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11;*

Меры предупреждения женской преступности	Причины и условия женской преступности. Основные направления предупреждения женской преступности.		*1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Практическое занятие№17: «Особенности личности женщин-преступниц»	2	
Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Содержание учебного материала:** Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью. Формы межгосударственного взаимодействия в вопросах борьбы с преступностью. Система государственных органов, осуществляющих функции в борьбе с преступностью и их полномочия по межгосударственному взаимодействию.	2	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Урок проверки знаний, умений, навыков. Повторение пройденного материала.	2	*ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.*
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	
		Всего:	***76***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общерос-сийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О противодействии коррупции" СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 24.06.2025) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.08.2025) СПС Консультант Плюс
4. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) СПС Консультант Плюс.

Основная учебная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образова-ния / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Профессио-нальное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563538
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21577-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 61 — URL: https://urait.ru/bcode/582611/
3. Афанасьева О.Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 333 — URL: https://urait.ru/bcode/585721/
4. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / под редакци-ей В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560715

Дополнительные источники:

1. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 53 — URL: https://urait.ru/bcode/566242/
2. Противодействие организованной преступности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 27 — URL: https://urait.ru/bcode/599030/
3. Противодействие терроризму : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19238-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 28 — URL: https://urait.ru/bcode/589633/
4. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 35 — URL: https://urait.ru/bcode/588068/
5. Противодействие коррупции : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19118-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: https://urait.ru/bcode/588272/
6. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: https://urait.ru/bcode/587044/

Интернет - ресурсы:

http://diss,rsl.ru - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
http: /sartraccc.ru- сайт Саратовского центра изучения организованной преступности и коррупции.
http://www,isea.ru - Интернет-версия «Криминологического журнала Байкальского государственного университета экономики и права».
http://www.consultant.ru/online/ - сайт справочно-правовой программы «КонсультантПлюс»
http: www.mvd.ru presscenter statistics reports/ - сайт МВД России — раздел статистика
http://www,mvd,ru - сайт Министерства внутренних дел РФ
http;//34.mvd.ru - сайт ГУ МВД РФ по Волгоградской области
http;//www.fsb.ru - сайт Федеральной службы безопасности РФ
http://genproc.gov.ru - сайт Генеральной прокуратуры РФ -
http://volgoproc.ru - Прокуратура Волгоградской области -
http://www,fsk.n.gov.ru- Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков
www.fmdlaw.com - Поисковый юридический сайт
http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПКР, ПРВ, э
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том	ПКР, ПРВ
усвоенные знания	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	УО, ПКР, ПРВ, э
особенности лиц, совершивших преступления;	УО, ПКР, ПРВ, э
особенности криминальной среды;	УО, ПКР, ПРВ. э
механизм индивидуального преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, э
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, э
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	УО, ПКР, ПРВ, э
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, э
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	УО, ПКР, ПРВ, э

Э - экзамен (устный, письменный, тестирование);
ЗЗ - защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций; Т - тестирование по безмашинной технологии;
АСТ - тестирование компьютерное;
УО -устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);
ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2.Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

	социально-экономической действительности;	
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.