Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:37:03
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
«26» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.03 Организация логистических процессов**

(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Апаршиной Н.М.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
Экономики и информационных дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г. И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л. А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Организация логистических процессов

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 ч**асов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82** часов; самостоятельной работы обучающегося **8**часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	82
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1	**Повторение**	**8/3**	**2**
Тема **1.1** Повторение фонетики	Содержание учебного материала Практическое занятие Фонетические значки, дифтонги - работа с учебником	**2**	
Тема **1.2** Правила чтения.	Содержание учебного материала Практическое занятие Правила чтения (4 типа чтения гласных) и чтение согласных- работа со справочным пособием	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	
Тема **1.3** Закрепление правил грамматики Практика чтения.	Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики Работа с текстом- практика чтения	**2**	
Раздел 2		**32/13**	**2**
Тема **2.1.** Лексика	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию	**2**	

Тема **2. 2.** Грамматика «Das Präsens Simple Tense»	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал: ««Das Präsens Simple Tense» (Настоящее простое время)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	
Тема **2.3.** Немецкие пословицы и поговорки	Содержание учебного материала Практическое занятие Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **2.4.** Время немецких глаголов	Содержание учебного материала Практическое занятие .Чтение текста, выполнение заданий	**2**	
Тема **2.5.** Прошедшее разговорное время	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ	**2**	
Тема **2.6.** Прошедшее повествовательное время	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	
Тема **2.7.** Спряжение модальных глаголов	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	

Тема **2.8.** Неправильные глаголы	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема **2.9.** Основные формы глаголов	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом.	**2**	
Тема **2.10.** Образование предпрошедшего времени	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **2.11.** Будущее время	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **2.12.** Будущее время Образование Futur 1	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема **2.13.** Будущее время Образование Futur 2	Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Раздел 3	**Деловое общение**	**50/25**	**2**

Тема **3.1.** Закрепление лексико-грамматического материала	Содержание учебного материала Практическое занятие Мозговой штурм Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **3.2.** Закрепление лексики, грамматики.	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **3.3.** Грамматика	Содержание учебного материала Практическое занятие Дискуссия Мозговой штурм	**2**	
Тема **3.4.** Грамматика	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема **3.5.** Мой родной город	Содержание учебного материала Практическое занятие Чтение и перевод диалогов Работа со словарями	**2**	
Тема **3.6.** Географическое положение страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Практическое занятие Мозговой штурм. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	

Тема **3.7.** Достопримечательности	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.8. Будущая профессия	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.9. Хобби, увлечения	Содержание учебного материала Практическое занятие. Активизация лексического материла по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного.	**2**	
Тема 3.10. Географическое положение России	Содержание учебного материала Активизация лексического материла по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного.	**2**	
Тема 3.11. Города страны	Практическое занятие. Активизация лексического материла по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного. Работа с текстами по теме	**2**	
Тема 3.12. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.13. Практика делового общения. Составление диалога « Визит в Вену»	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.14. Тема «Швейцария»	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	

Тема 3.15. Практика делового общения Работа над текстом Германии»	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.16 Правила употребления артикля	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.17 Склонение артикля	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.18 Типы существительных	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.19 Образование множественного числа имен существительных	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.20 Синтаксис	Практическое занятие. Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
Тема 3.21 Местоимения. Общая характеристика.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.22 Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.23 Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала Практическое занятие. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема 3.24 Виды придаточных предложений	Практическое занятие. Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	

Тема 3. 25 Порядок слов в предложениях	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	**2**	
	Всего: 90 ч		

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер с дисководом и USB выходом, проектор и экран.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, магнитофон, DVD проигрыватель, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Н Миляева, Н. В. Кукина. –Москва: Издательство Юрайт, 2026

Интернет – источники

1. Электронная библиотека www.iprbook.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru
5. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.dw.de
6. Сайт Гёте-Института http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm
7. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.schnellsuche.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Фронтальный/ устный опрос. Словесный, аудирование, дискуссия, интервью, репортаж. Поисковый, устное сообщение, дискуссия, сочинение. Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Грамматический, тестирование, контрольная работа. Словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении самостоятельных работ. Ситуативный диалог, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет