


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Л.А. Дьякова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
учебной практики

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности	<u>40.02.02</u>	<u>Правоохранительная деятельность</u>
	(код)	(наименование специальности / профессии)

Профессиональный модуль ПМ.01.
Оперативно-служебная деятельность

Кафедра разработчик	<u>Общеобразовательных и правовых дисциплин</u>
----------------------------	---

Год набора	<u>2019, 2020</u>
-------------------	-------------------

2022 г.

**Рабочая программа практической подготовки учебной практики
по ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Марковым Михаилом Алексеевичем
Криворотовой Еленой Сергеевной

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин**

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2022
(дата протокола)

протокол №

10

(номер протокола)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.М. Лещенко

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

Н.М. Лещенко

(инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом

от 15.06.2022
(дата протокола)

протокол №

6

(номер протокола)

Председатель


(подпись)

Дьякова Л.А.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практической подготовки учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

В основу практического обучения обучающихся положены следующие принципы:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практической подготовки учебной практики обучающийся осваивает следующие общие компетенции (ОК) и стремится к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке) Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

- выполнению оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

1.3. Организация практической подготовки учебной практики

Программа практической подготовки учебной практики предусматривает выполнение практических занятий в учебных и специализированных кабинетах учебного заведения.

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация: положение о практике; настоящая рабочая программа по практической подготовке учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой практической подготовки учебной практики.

Критериями оценки по практике является степень освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, объема и качества их выполнения в соответствии с технологией и предъявляемыми требованиями.

Итогом учебной практики является оценка, которую выставляет преподаватель, проводивший большую часть учебной практики в учебном году.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практической подготовки учебной практики согласно рабочего учебного плана –36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Совместно и под контролем преподавателя выполнение заданий по учебной практике в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность в т.ч.	36 часов (1 неделя)
1. Тактико-специальная подготовка: отработка учебных мероприятий по планированию и выполнению отдельных оперативно-служебных задач.	10
2. Специальная техника: специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.	8
3. Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах: составление документов, используемых в ОВД.	8
4. Огневая подготовка: меры безопасности на занятиях по огневой подготовке; правила стрельбы из стрелкового оружия, специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия; принципы работы автоматики огнестрельного оружия; психологическая подготовка стрелка; использование ручных гранат в минном деле.	4
5. Первая медицинская помощь: способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения; наложение давящей повязки жгута (закрутки); наложение шин на конечности при переломах; отработка транспортировки раненых при моделировании чрезвычайных ситуаций в условиях полигона.	6

2.2. Тематический план и содержание практической подготовки учебной практики

Наименование разделов, тем	Содержание по модулям видов работ	Объем в часах	Компетенции освоенные
1	2	3	4
Тактико-специальная подготовка		9	
Тема 1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	<p>Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков. Назначение, состав и задачи. Тактика действий по пресечению массовых беспорядков</p> <p>Определение порядка организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков</p>	6	ОК 4,5 ОК 14. ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.1,1.2 ПК 1.4 – 1.6.
Тема 2. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	<p>Наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их вооружение, состав и задачи.</p> <p>Определение тактических особенностей действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	4	ОК 4,5 ОК 14. ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.1,1.2 ПК 1.4 – 1.6.
Специальная техника		8	
Тема 1. Технические средства и системы связи, специализированные средства связи.	<p>Классификация систем связи правоохранительных органов. Порядок эксплуатации систем связи правоохранительных органов. Безопасное использование систем связи правоохранительных органов.</p> <p>Автоматизированные всеволновые радиоприемники. Приемно-передающие устройства (рации). Радиомикрофоны. Системы и средства радиосвязи. Системы и средства проводной связи. Средства радиомониторинга. Средства обнаружения каналов утечки информации.</p>	4	ОК 3, ОК 6 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.5 ПК 1.8 П.К.1.10
Тема 2. Средства индивидуальной защиты.	<p>Понятие средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Основные технические характеристики средств индиви-</p>	4	ОК 3, ОК 6 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

	дуальной защиты. Средства защиты головы. Виды шлемов. Средства защиты туловища. Виды бронезилетов.		ПК 1.5 ПК 1.8 П.К.1.10
Делопроизводство и режим секретности в правоохранительных органах		8	
Тема 1. Порядок составления информационно-справочных документов в правоохранительных органах.	Составление и оформление справочно-информационной документации (служебная записка, докладная записка, рапорт, объяснение, запрос, требование, справка, представление, информационная карточка).	4	ОК 6,7 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.1 ПК 1.10 ПК 1.11
Тема 2. Организация работы с документами Порядок работы с конфиденциальными и секретными документами.	Порядок регистрации документов, формы регистрации. Работа с входящими, исходящими и внутренними документами.	4	ОК 6,7 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.1 ПК 1.10 ПК 1.11
Огневая подготовка		4	
Тема 1. Правила безопасного обращения с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами, имитационными средствами на службе. Меры безопасности при проведении стрельб.	4	ОК 4, 5 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.1 ПК 5,6
Первая медицинская помощь		6	
Тема 1. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения.	Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения	3	ОК 3, 4,5,12,14 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.9
Тема 2. Наложение шин на конечности при переломах.	Первая медицинская помощь при переломах. Имобилизация при переломах. Наложение шин на конечности при переломах.	3	ОК 3,4,5,12,14 ЛР1-3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ПК 1.9
	Всего часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения

3.1.1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основная литература:

1. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учебник. – М., 2019.
2. Комаров Д. Ю. Действия нарядов полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций: учеб.-метод. пособ., Модуль 11, Ч. 1. – М., 2020.
3. Косяченко В. И. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учеб. пособ. – М., 2021.
4. Рудник В. М. Основы тактико-специальной подготовки: учеб. пособ. – Омск, 2018.

Дополнительная литература:

1. Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р., Зверев А.А., Зефилов Т.Л. «Предотвращение террористических угроз среди населения» / Т.А. Аникина, А.В. Крылова, А.Р. Гиззатуллин, А.А. Зверев, Т.Л. Зефилов – Казань: , 2016. – 101 с.
2. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие. – М., 2018.
3. Долбенкин И.Н., Ипатов А.Л. Локализация и обезвреживание взрывоопасных предметов на станциях метрополитена в условиях террористической угрозы: памятка для сотрудников полиции – Москва, 2018 – 46 с. – Ресурс доступа: https://мвд.рф/upload/site152/folder_page/013/971/704/Pamyatka_metro.pdf
4. Косяченко В. И., Куфтырев С. Г. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. – М., 2019.
5. Кузьменко С. А., Сологуб Ю. И., Лаухин В. Е. и др. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе взрыва и его совершении: учебно-методическое пособие. – М., 2019.
6. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. – М., 2015.
7. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов: учебное пособие. – Омск, 2016.
8. Шумилов, Александр Юльевич. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.1. М. 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

3.1.2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Основная литература:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>

Дополнительная литература:

1. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.

3.1.3. МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Епифанов С.С., Кленов С.Н., Попов В.В., Иванов А.А. Специальная техника правоохранительной деятельности (теоретические, правовые и организационные аспекты). Курс лекций. Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2017
2. Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие / сост. Е.Р. Пудаков, Р.Р. Яппаров. – Уфа, Изд-во БИСТ, 2017 . – 240 с. – Ресурс доступа: https://ufabist.ru/wp-content/uploads/2018/09/Pudakov_Spetstehnika_site.pdf
3. Хомяков Э.Г. Специальные средства правоохранительных органов: учебное пособие по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. 122 с. – Ресурс доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/19144/133лб_1000984306_25.02.2020.pdf?sequence=1

Дополнительная литература:

1. Специальная техника органов внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Л. Попова. – М.: ЦИИНМОКП МВД России, 2015 – 275 с.

2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1643
3. Гайдамакин А. А. Физические основы специальной и криминалистической техники: учеб. пособие. – Омск, 2014.
4. Колеснев А. В. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел (техника надевания наручников и проведения осмотра правонарушителей): учеб.-методич. пособие / А. В. Колеснев, А. Н. Новиков, М. И. Литвиненко – Домодедово, 2014.
5. Комплекс аппаратуры «Гранит»: методические рекомендации. – М., 2016.

3.1.4 МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

1. Дюкарев Н. Н. Документационное обеспечение управления в ОВД: учебное пособие. – М., 2020.
2. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493900>
3. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15722-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509542>
4. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493901>
5. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490016>

Дополнительная литература:

1. Кирсанова М. В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления. 6-е изд. – М., 2013.
2. Кузнецов И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие. – М., 2007.
3. Коломиец А. В. Тайна коммерческая, служебная, государственная. М., 2014.
4. Ларочкин В. И. Безопасность информационных систем. – М., 2016.

5. Волков В. М., Борисова И. В., Митина Т. Е., Никитин М. Н. Делопроизводство в системе органов внутренних дел: учебное пособие. – М., 2004.

3.1.5 МДК 01.05. Первая медицинская помощь

Основная литература

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний. М., 2020.
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>
3. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495072>
4. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. для учащихся. — М.: Просвещение, 2019.
5. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний: Учеб. пособие. — Ростов н/Д.: «Феникс», 2021.

Интернет-ресурсы

1. Официальный портал правовой информации — www.pravo.gov.ru/
2. Министерство Внутренних Дел РФ — <http://www.mvd.ru>
3. ГУ МВД РФ по Волгоградской области — <http://34.mvd.ru>
4. Министерство юстиции РФ — <http://www.minjust.ru>
5. Федеральная служба безопасности РФ — <http://www.fsb.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ — <http://genproc.gov.ru>
7. Прокуратура Волгоградской области - <http://volgoproc.ru>
8. Федеральная служба судебных приставов России — <http://www.fssprus.ru>
9. УФССП по Волгоградской области — <http://www.r34.fssprus.ru>
10. ЭБ «Юрайт» — <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических занятий в учебных и специализированных кабинетах учебного заведения.

<p align="center">Результаты практики: (умения)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения</p>
<p align="center">По дисциплине «Тактико-специальная подготовка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок; - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; - особенности проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях; - основы здорового образа жизни; <p>Иметь высокий уровень физической подготовленности.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>
<p align="center">По дисциплине «Специальная техника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. - использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач; - демонстрация навыков поиска информации; - исследование нормативного законодательства. 	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>

<p>По дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>
<p>По дисциплине «Огневая подготовка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли; - формирование мотивации к выполнению профессиональных задач в точном соответствии с нормами права. - использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; - знание особенностей проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. 	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>
<p>По дисциплине «Первая медицинская помощь»:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли; - особенности проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях; - правила оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - использовать стандартные и нестандартные способы решения профессиональных задач; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами мо- 	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>

<p>рали, профессиональной этики и служебного этикета. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;- оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	
---	--

Преподаватели – составители:

Марков Михаил Алексеевич

Криворотова Елена Сергеевна